

Департамент образования Вологодской области
Бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Вологодской области
«Череповецкий технологический колледж»

Рассмотрено
на заседании методической комиссии
сервиса, услуг и легкой промышленности
Протокол № 1 от « 08 » 09 2019 г.
Председатель МК _____
/Лебедева Ю.А./

УТВЕРЖДАЮ
Директор БПОУ ВО «Череповецкий
технологический колледж»
Прищеп А.В.
« 08 » 09 2019 г.

СОГЛАСОВАНО
Председатель комитета по физической
культуре и спорту Мэрии г. Череповца
Мурогин А.В./



ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 08 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Основная профессиональная образовательная программа –
программа подготовки специалистов среднего звена

по специальности среднего профессионального образования

49.02.01 Физическая культура

г. Череповец, 2019

Рабочая программа учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности **49.02.01 Физическая культура.**

Организация - разработчик: БПОУ ВО «Череповецкий технологический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

| | стр. |
|---|------|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 11 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 15 |

1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 «ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **49.02.01 Физическая культура.**

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина **Правовое обеспечение профессиональной деятельности** входит в цикл общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность в области образования, физической культуры и спорта в профессиональной деятельности;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения;

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие и основы правового регулирования в области образования, физической культуры и спорта, в том числе регулирование деятельности общественных объединений физкультурно-спортивной направленности;
- основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования, физической культуры и спорта;
- правовое положение коммерческих и некоммерческих организаций в сфере физической культуры и спорта;
- социально-правовой статус учителя, преподавателя, организатора физической культуры и спорта;
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
- правила оплаты труда;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

Выполнение указанных универсальных видов деятельности будет способствовать формированию следующих общих компетенций (в соответствии с ФГОС по специальности):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.2. Проводить учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.3. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.

ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.

ПК 1.5. Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.

ПК 1.6. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.

ПК 1.7. Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.

ПК 1.8. Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.

ПК 2.1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.

ПК 2.2. Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 2.3. Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ПК 2.5. Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений

и мест занятий физической культурой и спортом.

ПК 2.6. Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

ПК 3.1. Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.

ПК 3.2. Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.

ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **150** часов, в том числе:

Обязательной аудиторной нагрузки обучающегося **100** часов;

Самостоятельной работы обучающегося **50** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 150 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 100 |
| В том числе: | |
| практические занятия | 16 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 50 |
| другие виды самостоятельной работы: | |
| - создание словаря юридических терминов; | 2 |
| - заполнение таблицы по 1 главе Конституции РФ «Принципы государства»; | 2 |
| - сравнительный анализ прав и свобод человека и гражданина на основании Всеобщей Декларации прав человека и Конституции РФ, подготовка докладов; | 2 |
| - составление схемы органов государственной власти РФ на основании Конституции РФ; | 2 |
| - составление таблицы, устанавливающей компетенции судов различных инстанций; | 2 |
| - заполнение таблицы «Сравнение организационно-правовых форм юридических лиц» с использованием Гражданского кодекса; | 4 |
| - решение ситуационных задач на основании положений Трудового кодекса. | 2 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференциированного зачета | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Правовое обеспечение профессиональной деятельности

| Наименование разделов и тем | № занятия | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, домашняя работа, курсовая работа (проект) | Объем часов | Уровень освоения |
|---|-----------|--|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | |
| Раздел 1. Основы теории Права | | | | |
| Тема1.1. Особенности правового регулирования в сфере образования, физкультуры и спорта | 1 | <p>Понятие и общая характеристика российского законодательства в сфере образования , физкультуре и спорте. Нормативно правовые акты . Формы законодательства, законодательство в субъектах РФ. Действие правовых документов.</p> <p>Домашняя работа: Выучить Тему 1.1 по лекции</p> | 8 | 1 |
| Тема1.2 Правовые основы создания организаций в сфере физической культуры и спорта. | 2 | <p>Правовые основы создания коммерческих и некоммерческих организаций в сфере ф.к. и спорта. Юридическое обслуживание спортивных организаций и учреждений. Правовая информация через Интернет обслуживание.</p> <p>Домашняя работа: Написать основы создания коммерческих и некоммерческих организаций.</p> | 6 | 2 |
| Тема1.3 Закон о защите прав потребителей в сфере физической культуре и спорта | 3 | <p>Система функционирования отношений. Лицензирование в области спорта и туризма. Правовое регулирование в защите прав потребителя и ответственность изготовителя исполнителя.</p> <p>Домашняя работа: Определение юридической ответственности. Карточки с заданиями.</p> | 6 | 2 |
| Тема1.4 Административное правонарушение и административная ответственность. | 4 | <p>Правовое регулирование отношений работодателя и работника . Правила внутреннего распорядка и нормы регулирования поощрения и наказания. Административные наказания и условия по увольнению работника.</p> <p>Домашняя работа: Подготовка к проверочной работе по изученному материалу. (Конспект лекции)</p> | 6 | 2 |
| | 5 | Практическое занятие №1. Определение оснований привлечения лица к юридической ответственности | 4 | |
| | 6 | СРС №1. Составление словаря юридических терминов | 8 | |
| Тема 2.1 Трудовой договор и порядок его заключения и | 7 | Понятие и содержание трудового договора. Форма и порядок заключения трудового договора. Права и обязанности работодателя и работника. Испытательный срок. Оформление на работу, переводы, перемещения. Основания прекращения договора. | 8 | |

| | | | | |
|--|----|---|----|---|
| основания прекращения. | | Домашняя работа: Составление договора, предусмотреть права и обязанности2 | | |
| | 8 | СРС №2. Решение ситуационных задач. | 8 | |
| Тема 2.2 Механизм формирования заработной платы Формы оплаты труда. | 9 | Понятие и система заработной платы. Тарифная система, надбавки и доплаты. Порядок выплаты заработной платы. Повременная и сдельная оплата труда. | 8 | 1 |
| | 10 | Домашняя работа: Изучить тарифную систему оплаты труда. | | |
| | 11 | Практическое занятие № 2. Проведение сравнительного анализа по системе оплаты труда среди работников ф.к. и спорта. | 4 | |
| | 12 | СРС №3. Сравнительный анализ повременной и сдельной оплаты труда. | 8 | |
| Тема 2.3. Социально-правовой статус учителя, преподавателя физической культуры и спорта. | 13 | Нормативно – правовое регулирование статуса учителя, преподавателя ф.к. и спорта. Право на занятие педагогической деятельностью. Запрет на занятие педагогической деятельностью. Домашняя работа: Составить схему судебной системы РФ. (Учебник) | 4 | |
| | 14 | СРС №4. Самостоятельная работа: Права и обязанности преподавателя по ф.к. и спорту. | | |
| | 15 | Административный порядок обжалования актов или действия органов государственного управления и должностных лиц. Подсудность и подведомственность. Срок исковой давности. Восстановление пропущенных сроков. Домашняя работа: Составить алгоритм восстановления пропущенных сроков. | 4 | 2 |
| Тема 2.3 Административный порядок обжалования актов или действия органов государственного управления и должностных лиц. | 16 | Практическое занятие № 3. «Составление иска» | 4 | |
| | 17 | СРС №5. Самостоятельная работа: Составление таблицы, устанавливающей компетенции судов различных инстанций | 8 | |
| | 18 | Источники нормативно – правового регулирования труда педагогических работников. Особенности содержания трудового договора. Особенности режима рабочего времени. Время отдыха педагогических работников. Учебная нагрузка педагогических работников. Сокращенная продолжительность рабочего времени педагогических работников. | 10 | |

| | | | | |
|---|----|--|------------|---|
| Тема 3.2 Дисциплинарная и материальная ответственность | 19 | Понятие дисциплины труда. Методы обеспечения дисциплины труда. Поощрения и труд. Порядок документирования. | 8 | |
| | | Домашняя работа: Выучить тему по лекции | | |
| Тема 4.2 Защита трудовых прав работников. Роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения. | 20 | Государственный контроль и надзор за соблюдением трудового законодательства Индивидуальные трудовые споры. Коллективные трудовые споры. Правовой статус безработного. Государственные органы занятости населения. Право на социальную защиту граждан. | 8 | 2 |
| | | Домашняя работа: выучить тему по лекции. | | |
| Тема 4.3 . Социальное обеспечение в Российской Федерации | 21 | СРС № 6. Составление таблицы «Правовой статус безработного». | 10 | |
| | | Домашняя работа: Составление каталога оснований для назначения пенсий.. | 8 | 2 |
| | 23 | Практическое занятие № 4. «Составление документов для назначения пенсий.» | 4 | |
| | | Всего | 150 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета
Правовое обеспечение профессиональной деятельности.**

Оборудование учебного кабинета:

- плакаты;
- образцы оформления документов (трудовых договоров, иксов, должностных инструкций, правил внутреннего трудового распорядка);
- компьютерная программа «Консультант Плюс».

Технические средства обучения: Компьютер с пакетом прикладных программ, мультимедиапроектор, экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет – ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Капустин А. Я., Беликова К. М. ; Под ред. Капустина А.Я. **ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ** 2-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для СПО Год: 2019 / Гриф УМО СПО
2. Под ред. Авдийского В.И., Букалеровой Л.А. **ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ** 4-е изд., пер. и доп. Учебник для СПО Научная школа.М: Финансовый университет при Правительстве РФ Год: 2019 / Гриф УМО СПО
3. Волков А. М. **ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.** Учебник для СПО. Научная школа. М: Московский финансово-юридический университет ; Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе Год: 2019
4. Буянова, М.О.**Спортивное право. Общая теория**, учебник.М.:Юрайт, 2019

Дополнительные источники:

1. Дмитроценкова О.А. **Правовое обеспечение профессиональной деятельности.** Учебно-методическое пособие / ФГБОУ СПО «БГУОР». - Брянск, 2014.
2. Алексеев С.В. **Спортивное право России. Правовые основы физической культуры и спорта:** учебник — 2-е изд., стереотип. — М.: ЮНИТИ-ДЛНЛ, Закон и право, 2012

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| | |
|--|--|
| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) Формы и методы контроля и оценки результатов обучения | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
| Уметь: | |
| использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность в области образования, физической культуры и спорта в профессиональной деятельности; | оценка решения ситуационных задач; |
| защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; | наблюдение за деятельностью обучающихся в ходе освоения образовательной программы; |
| анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения | оценка навыков применения нормативно-правовых актов при выполнении практических заданий; |
| Знать: | |
| - основные положения Конституции Российской Федерации; - права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; - понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; - виды административных правонарушений и административной ответственности; - нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров. | оценивание результатов тестирования; |
| - понятие и основы правового регулирования в области образования, физической культуры и спорта, в том числе регулирование деятельности общественных объединений физкультурно-спортивной направленности; - основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования, физической культуры и спорта | анализ результатов выполнения письменных работ; |
| - правовое положение коммерческих и некоммерческих организаций в сфере физической культуры и спорта; - социально-правовой статус учителя, преподавателя, организатора физической культуры и спорта; | наблюдение за ходом деловой игры; оценка результатов тестирования; анализ ответов при устном опросе, оценка результатов решения ситуационных задач; |

| | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения; - правила оплаты труда; | |
| <ul style="list-style-type: none"> - понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; - виды административных правонарушений и административной ответственности; | оценка результатов тестирования; анализ ответов при устном опросе, оценка результатов решения ситуационных задач; |
| <ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров. | анализ и оценка результатов выполнения письменных работ; |